

Πόσα ΖΩΑ χωράνε σ' ένα σάκο;

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Θα μπορούσατε να ξεκινήσετε τις δραστηριότητες με τα κατοικίδια ζώα που είναι και πιο οικεία στα παιδιά. Ζητήστε τους φωτογραφίες τους με το δικό τους κατοικίδιο. Διοργανώστε έναν περίπατο σε ένα αγρόκτημα. Τα βιβλία που θα σας συντροφέψουν σ' αυτές τις δραστηριότητες είναι **Το ψάρι του Χάρη**, η **Σκυλίσια ζωή**, η **Γάτα κουμπάρα**.

Το βιβλίο **Ο Πίκος και η Πίκα**, σας βοηθάει να ξεκινήσετε μια συζήτηση για τη συμπεριφορά και την ευθύνη μας απέναντι στα ζώα, την ανάγκη που έχουν για στοργή και φροντίδα και πως δεν πρέπει να ξεχνάμε την ανάγκη που έχουν να ζουν στο φυσικό τους περιβάλλον, ενώ το βιβλίο **Αντίο ποντικούλη** αποτελεί μια εισαγωγή στο ζήτημα του πώς αντιμετωπίζουμε τον θάνατο των κατοικίδιων ζώων. Για τα μεγαλύτερα παιδιά, τα βιβλία **Ντομνίκ** και **ο Σίσυφος στο μπαλκόνι** μπορούν να αξιοποιηθούν για μια συζήτηση γύρω από τη συμβίωση των ανθρώπων με τα ζώα.

Προτείνεται ως ανάγνωσμα για την τάξη το βιβλίο από τον **Άργο στη Λάικα**. (γιατί είναι χωρισμένο σε μικρές ιστορίες).

Μια πρόταση για το βιβλίο ο **Μάγκας** είναι να το χωρίσετε σε τόσες ενότητες όσες και οι ομάδες στις οποίες είναι χωρισμένα τα παιδιά της τάξης, ώστε η κάθε ομάδα να παρουσιάσει τη δική της ενότητα μέσα από ζωγραφιές, αφηγήσεις κ.ά.

Οι μουσικοί του δάσους καθώς και ο **Αθάνατος γαϊδαράκος** θα σας δώσουν έναυσμα για μια συζήτηση με θέμα: και τα ζώα γερνάνε. Το πρώτο βιβλίο μπορεί να παρουσιαστεί και ως θεατρικό έργο, με αυτοσχέδιες στολές ή μόνον χαρακτηριστικά του κάθε ζώου (π.χ. ουρά σκύλου, αυτιά γαϊδάρου, λειρί πετεινού, μουστάκια γάτας).

Στην επόμενη φάση μπορείτε να μπείτε στον μαγικό κόσμο της άγριας φύσης. Σαν συνδετικό κρίκο, μεταξύ των κατοικίδιων ζώων και των άγριων ζώων, καλέστε τα παιδιά να σκεφτούν ομοιότητες και διαφορές. Προτείνουμε να συζητήσουν πώς είναι τα σπίτια τους. Τα κατασκευάζουν τα ίδια τα ζώα ή τους τα προσφέρουν οι άνθρωποι; Από τι υλικά είναι φτιαγμένα; Στην προσπάθεια αυτή, μπορεί να σας συντροφεύσει το βιβλίο **Τα σπίτια των ζώων**.

Μια ιδέα είναι η διοργάνωση έκθεσης ζωγραφικής με τα σπίτια των ζώων, κατοικίδιων και μη, όπου τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να διαπιστώσουν πόσο διαφορετικές μπορεί να είναι οι κρυψώνες - καταφύγια των ζώων, ανάλογα με το βιότοπό τους και είναι ευκαιρία να συζητήσετε με τα παιδιά τον όρο.

Μπορείτε να συνεχίσετε την εξερεύνησή σας με το βιβλίο **Τα Ζώα που κινδυνεύουν μας περιγράφουν τη ζωή τους**. Ποια είναι; πού ζουν; γιατί κινδυνεύουν; τι μπορούμε να κάνουμε εμείς για να τα προστατέψουμε;





Μέσα στα ζώα αυτά, ανήκει κι ένα παρεξηγημένο ζώο, ο λύκος. Τον θυμόμαστε σίγουρα από αρκετά παραμύθια. Διαβάζοντας τον **Ζήκο τον Λύκο**, γνωρίζουμε τον λύκο από άλλη οπτική γωνία. Ευκαιρία να ψάξουμε για αληθινές φωτογραφίες του και τις πραγματικές συνήθειές του, καθώς και τις περιοχές όπου ζει.

Κι αφού γνωρίσουμε τα απειλούμενα ζώα, πάμε για ένα **Σαφάρι στη νότιο Αφρική**. Γνωρίζουμε τα ζώα που ζουν εκεί, με μια ιδιαίτερη γεύση περιπέτειας που εμφυσεί το βιβλίο αυτό. Η τάξη σας μπορεί να μεταμορφωθεί λίγο σε αφρικάνικη γωνιά, για να σας βάλει περισσότερο μέσα στο πνεύμα του βιβλίου. Ζωγραφίστε μάσκες, βρείτε κάποια περίεργα σχήματα κλαδιών που σας «μιλάνε» και κατασκευάστε πρωτότυπες συνθέσεις με έμπνευση την αφρικανική τέχνη. Πάρτε μια μεγάλη κούτα (π.χ. τηλεόρασης, ή ψυγείου) και με χαρτί γκοφρέ, φτιάξτε την «χόρτινη» σκεπή της αφρικανικής καλύβας σας και διακοσμήστε την με μικρά πληροφοριακά κείμενα για τα ζώα που ανακαλύψατε.

Προχωρήστε σε άλλες ηπείρους με τη βοήθεια του **Παγκόσμιου Άτλαντα** και ανακαλύψτε, πόσα ΠΟΛΛΑ και εντελώς διαφορετικά ζώα ζουν σε τόσο διαφορετικά περιβάλλοντα. Στο βιβλίο αυτό σας παρουσιάζεται μια απίστευτη ποικιλία χρωμάτων, σχημάτων, ακόμα και ονομάτων, από πολύ μικρά, ως τεράστια ζώα. Χωρίστε την τάξη σας σε ομάδες και αναθέστε μια ήπειρο ή ένα διαφορετικό περιβάλλον (βιότοπο) σε κάθε ομάδα, ώστε να μπορέσουν, με τη βοήθεια των βιβλίων του σάκου, να μελετήσουν και να παρουσιάσουν στην τάξη σας τα ζώα όλου του κόσμου... σε μια μέρα!

Με τα μάτια του νου ταξιδέψτε στην εποχή του **Αισώπου** και φτιάξτε διαλόγους με τα ζώα των ιστοριών αυτών που πάντα κρύβουν περισσότερα νοήματα.

Κι επειδή υπήρξαν και άλλα ζώα που δεν ζουν πια σήμερα, διαβάστε τη ιστορία του **μικρού μαμούθ** και στη συνέχεια προχωρήστε στην **Περιπέτεια του Κάρολου Δαρβίνου**. Ποιος ήταν ο μεγάλος αυτός εξερευνητής; πού πήγε; τι ανακάλυψε; Ένα βιβλίο που είναι από μόνο του περιπέτεια ολόκληρη, με μυστικούς χάρτες, κρυψώνες και πολλά άλλα, που θα διεγείρουν τη φαντασία σας.

Έτσι, φτάνουμε στην τρίτη κατηγορία, αυτή των φανταστικών ζώων. **Τα οικογενειακά των τεράτων, καθώς και τα Αρχαία μυθικά τέρατα** θα συμπληρώσουν τις γνώσεις σας για την ελληνική μυθολογία.

Αφού διαβάσετε στην τάξη το βιβλίο **Πώς να εκπαιδεύσετε το δράκο σας**, προτείνετε στα παιδιά αν θέλουν να το «ανεβάσουν» θεατρικά. Το βιβλίο αυτό προσφέρεται ιδιαίτερα για τέτοιου είδους παρουσίαση.

Τέλος, για μια πιο εικαστική προσέγγιση, μπορείτε να κλείσετε αυτόν το σάκο με το βιβλίο **Στο πάρκο με τα ζώα** που δίνει τη δυνατότητα, μέσα από εικόνες, κείμενα, δραστηριότητες, και παιχνίδια, τα παιδιά να συναντήσουν τα ζώα, όπως παρουσιάζονται σε έργα τέχνης.

Επιμέλεια προτάσεων: Λίλυ Ιακωβίδου – Αλευρά, Βιολόγος -Υπεύθυνη Εκπαιδευτικού Τμήματος Μουσείου Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας

